

Số: 1170/QĐ-ĐHDL

Hà Nội, ngày 01 tháng 8 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH
**Ban hành chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục
của trường Đại học Điện lực**

Căn cứ Quyết định số 4010/QĐ-BCT ngày 06 tháng 10 năm 2016 của Bộ Công Thương về việc Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trường Đại học Điện lực;

Căn cứ Quyết định số 20/QĐ-HĐT ngày 01 tháng 10 năm 2019 của Hội đồng trường Trường Đại học Điện lực Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Điện lực;

Căn cứ Quyết định số 39/QĐ-HĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Điện lực về sửa đổi, bổ sung Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Điện lực;

Căn cứ Quyết định số 2261/QĐ-ĐHDL ngày 13 tháng 12 năm 2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Điện lực về việc Phê duyệt Chiến lược phát triển của Trường Đại học Điện lực giai đoạn 2017-2022 và tầm nhìn 2030;

Theo đề nghị của Trường phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Điện lực giai đoạn 2022-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

Điều 2. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký. Các Quyết định trước đây trái với quyết định này đều bãi bỏ.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng các đơn vị, cán bộ, giảng viên và người học trong Nhà trường chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Các Phó Hiệu trưởng;
- Lưu: VT, KT&ĐBCL, AnhNV(02).

Q. HIỆU TRƯỞNG



Đinh Văn Châu

CHIẾN LƯỢC

Đảm Bảo Chất Lượng Giáo Dục Trường Đại học Điện lực

Giai Đoạn 2022 – 2025 Và Tầm Nhìn Đến Năm 2030

*(Kèm theo Quyết định số 1177 ngày 01 tháng 8 năm 2022 của
Hiệu trưởng Trường Đại học Điện lực)*

PHẦN I

**BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG
GIÁO DỤC CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐIỆN LỰC**

1. Bối cảnh

Tiền thân của Trường Đại học Điện lực là Trường Kỹ nghệ Thực hành được thành lập năm 1898. Sau đó Trường được tách thành Trường Kỹ thuật I và trường Kỹ thuật II. Tháng 8/1962, Trường Kỹ thuật I đổi tên thành Trường Trung Cao Cơ điện và đến ngày 08/02/1966, Bộ Công nghiệp nặng quyết định tách Trường Trung Cao Cơ điện thành Trường Trung học Kỹ thuật Điện và trường Trung học Cơ khí. Đến tháng 7/1997, Bộ Công nghiệp quyết định đổi tên thành trường Trung học Điện 1. Tháng 04/2000, Bộ Công nghiệp quyết định hợp nhất Trường Trung học Điện 1 và Trường Bồi dưỡng Tài chức thành Trường Trung học Điện 1 thuộc Tổng Công ty Điện lực Việt Nam (nay là Tập đoàn Điện lực Việt Nam). Ngày 26/10/2001, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ký quyết định thành lập Trường Cao đẳng Điện lực trên cơ sở Trường Trung học Điện 1; sau 5 năm xây dựng và phát triển, ngày 19/5/2006, Thủ tướng Chính phủ ký quyết định thành lập Trường Đại học Điện lực trên cơ sở Trường Cao đẳng Điện lực.

Thực hiện Nghị quyết 77 NQ-CP của Chính phủ về đổi mới cơ chế đào tạo, trên cơ sở nhiều năm liên tục tự chủ về kinh phí trong các hoạt động của Trường; ngày 01/9/2015 Thủ tướng Chính phủ ký quyết định số 1508/QĐ-TTg phê duyệt Đề án thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động của Trường Đại học Điện lực giai đoạn 2015 – 2017; ngày 24/9/2015, Bộ trưởng Bộ Công Thương ký quyết định số 10268/QĐ-BCT về việc chuyển Trường Đại học Điện lực trực thuộc Tập đoàn Điện lực Việt Nam về trực thuộc Bộ Công Thương.

Trường Đại học Điện lực với hơn 55 năm truyền thống đã có nhiều đóng góp to lớn cho sự nghiệp đào tạo phát triển nguồn nhân lực của ngành điện nói riêng và xã hội nói



DB

chung. Đặc biệt trong hơn chục năm vừa qua, Trường đã có một bước phát triển vượt bậc, trở thành một trường đại học trưởng thành, đào tạo tất cả các cấp bậc từ trình độ Đại học đến trình độ tiến sĩ.

Trường đang từng bước phát triển vững chắc để trở thành một trường Đại học hàng đầu trong nước đạt đến đẳng cấp quốc tế như được khẳng định trong tuyên bố về sứ mệnh, tầm nhìn và giá trị của trường đã được thông qua.

2. Thực trạng công tác Đảm bảo chất lượng

2.1. Thành tựu

Thực hiện chủ trương của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục trong trường đại học, hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục trong Nhà trường ngày càng được củng cố và đi vào chiều sâu góp phần hoàn thành nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.

Trong giai đoạn 2010 - 2022, công tác đảm bảo chất lượng giáo dục của Nhà trường được quan tâm và phát triển, từng bước xây dựng và hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong. Năm 2011, thành lập Phòng Khảo thí – Đảm bảo chất lượng giáo dục. Nhà trường đã cử cán bộ, viên chức tham gia lớp kiểm định viên kiểm định chất lượng giáo dục, trong đó có 01 cán bộ viên chức được Bộ Giáo dục và Đào tạo cấp thẻ kiểm định viên kiểm định chất lượng giáo dục. Cán bộ, giảng viên trong Nhà trường cũng đã hoàn thành khóa tập huấn tự đánh giá chương trình đào tạo (CTĐT) và tự đánh giá cơ sở giáo dục đại học theo tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục Đào tạo cùng hàng chục khóa đào tạo khác nhau về các lĩnh vực liên quan tới quản trị đại học, phát triển chương trình đào tạo, đảm bảo chất lượng giáo dục...

Năm 2017, Nhà trường đã hoàn thành Báo cáo tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục; năm 2018 hoàn thành công tác đánh giá ngoài và được công nhận đạt chất lượng kiểm định chất lượng giáo dục theo tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Năm 2022, 06 CTĐT trình độ đại học của Nhà trường đã hoàn thành công tác đánh giá ngoài và được công nhận đạt chất lượng kiểm định chất lượng giáo dục theo tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục bên trong, thực hiện các đợt lấy ý kiến phản hồi về hoạt động giảng dạy của giảng viên; lấy ý kiến chất lượng đào tạo khóa học của sinh viên trước khi tốt nghiệp; khảo sát tình hình việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp; khảo sát sự hài lòng của giảng viên,

sinh viên về cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy và học tập; khảo sát sự hài lòng của độc giả về hoạt động của Trung tâm học liệu...

2.2. Hạn chế

- Hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục trong Nhà trường chưa hoàn thiện, chưa thực hiện đến cấp đơn vị.

- Đội ngũ cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng chưa được tập huấn chuyên sâu về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Công tác thu thập thông tin phản hồi từ người học, cựu sinh viên và doanh nghiệp thực hiện chưa hiệu quả.

- Kinh phí dành cho công tác đảm bảo chất lượng giáo dục còn hạn chế. Chưa có hướng dẫn cụ thể về nội dung mức chi cho hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục đại học của cấp có thẩm quyền.

- Một số cán bộ viên chức chưa thấy rõ tầm quan trọng của việc thực hiện đảm bảo chất lượng trong giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học,...

PHẦN II

CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐIỆN LỰC GIAI ĐOẠN 2022 - 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Căn cứ Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học; Căn cứ Nghị quyết số 20/NQ-HĐKĐCLGD ngày 31/5/2018 của Hội đồng kiểm định chất lượng giáo dục, trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục – Đại học Quốc gia Hà Nội; Căn cứ báo cáo giữa kỳ KĐCLGD năm 2020; Căn cứ báo cáo tổng kết 364/BC-ĐHĐL về tổng kết kết quả cải tiến chất lượng giai đoạn 2018-2021 và kế hoạch cải tiến chất lượng 2022-2023; Căn cứ Quyết định số 2261/QĐ-ĐHĐL ngày 13/12/2018 về việc ban hành Chiến lược phát triển Trường Đại học Điện lực giai đoạn 2017-2022 và tầm nhìn đến năm 2030, Trường Đại học Điện lực xây dựng Chiến lược Đảm bảo chất lượng giáo dục giai đoạn 2022 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030, cụ thể như sau:

1. Xác định tầm nhìn về đảm bảo chất lượng

Chất lượng giáo dục của Trường Đại học Điện lực đạt chuẩn quốc gia, từng bước đạt chuẩn khu vực, góp phần thực hiện tốt sứ mạng của Nhà trường.

2. Xác định chính sách chất lượng

12

Với chiến lược phát triển Trường Đại học Điện lực đến năm 2025 và tầm nhìn đến năm 2030, Trường Đại học Điện lực xác định chính sách chất lượng như sau:

- Không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo thông qua việc phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên và nhân viên; xây dựng cơ sở vật chất phục vụ tốt quá trình tổ chức dạy, học và nghiên cứu khoa học tại Trường.

- Thường xuyên rà soát, cập nhật chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu xã hội.

- Gắn kết chặt chẽ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học của Nhà trường với các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, các cơ sở giáo dục,...

- Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho sinh viên, người học; nâng cao năng lực tự học, xây dựng và rèn luyện khả năng học tập suốt đời ở người học.

- Thực hiện kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn của quốc gia, khu vực (Asean University Network - Quality Assurance (AUN-QA)) và tiêu chuẩn quốc tế.

- Xây dựng và dần hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong, hướng đến việc phát triển văn hóa chất lượng trong Nhà trường.

3. Trách nhiệm chất lượng

3.1. Lãnh đạo trường

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo thực hiện nâng cao chất lượng trong mọi hoạt động của trường; kiên định chủ trương xây dựng văn hóa chất lượng trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và đóng góp với ngành, xã hội.

- Đảm bảo các nguồn lực để triển khai các kế hoạch đảm bảo chất lượng trong Nhà trường.

- Điều phối hoạt động kiểm định chất lượng trường và chương trình đào tạo.

- Chỉ đạo, kiểm tra giám sát các đơn vị trực thuộc, các đoàn thể thực hiện tốt chiến lược đảm bảo chất lượng.

2.2. Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng

- Thực hiện vai trò là đơn vị thường trực về hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Tham mưu lãnh đạo trường về mục tiêu, chính sách, thủ tục, quy định và kế hoạch cụ thể liên quan đến việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Tham mưu điều phối các hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài và kiểm định chất lượng giáo dục.

- Giám sát và hỗ trợ các đơn vị trực thuộc về các hoạt động chuyên môn trong công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

3.3. Các đơn vị chức năng của trường

- Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động quản lý, tham mưu trong lĩnh vực chuyên môn theo yêu cầu chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện việc xây dựng kế hoạch và đánh giá kết quả hoạt động của lĩnh vực chuyên môn theo các tiêu chuẩn chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lưu trữ minh chứng phục vụ cho công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài.

3.4. Giảng viên

- Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực về đảm bảo chất lượng giáo dục.
- Chịu trách nhiệm về chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học, cố vấn học tập cho người học.

- Tham gia xây dựng, rà soát, cải tiến chương trình đào tạo và hoạt động giảng dạy.
- Tự rèn luyện nghiệp vụ, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, cải tiến phương pháp giảng dạy và nghiên cứu khoa học, nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Tham gia công tác đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng theo yêu cầu của đơn vị.

3.5. Trưởng Khoa/Bộ môn

- Chịu trách nhiệm về chất lượng giáo dục của Khoa/Bộ môn.
- Chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục của Khoa/Bộ môn.
- Chịu trách nhiệm rà soát, đánh giá, cập nhật chương trình đào tạo theo quy định.
- Chỉ đạo thực hiện công tác đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng và cải tiến chất lượng của đơn vị.

3.6. Nhân viên phục vụ

- Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động hỗ trợ, phục vụ công tác được giao.
- Đóng góp ý kiến cho lãnh đạo đơn vị nhằm cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.
- Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục và kiểm định chất lượng theo yêu cầu của đơn vị.

3.7. Người học

- Có trách nhiệm về chất lượng học tập của bản thân.

- Đóng góp ý kiến để Nhà trường cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo thông qua các phản hồi về chương trình đào tạo, hoạt động dạy và học, cơ sở vật chất và hoạt động hỗ trợ người học.

- Tham gia các hoạt động về đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng khác theo yêu cầu.

4. Các mục tiêu chiến lược về đảm bảo chất lượng giáo dục

4.1. Mục tiêu chung

- Xây dựng hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường.

- Rà soát và cải tiến tất cả các hoạt động của trường theo bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn chất lượng quốc gia và khu vực.

- Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong toàn bộ các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.

4.2. Mục tiêu cụ thể

- Đến hết năm 2022

+ Hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong: Hội đồng đảm bảo chất lượng, Đơn vị chuyên trách, Tổ đảm bảo chất lượng tại các đơn vị.

+ Tiếp tục thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục.

+ Mở các lớp tập huấn tự đánh giá cơ sở giáo dục cho cán bộ, giảng viên toàn Trường.

+ Tiếp tục triển khai công tác tự đánh giá toàn bộ chương trình đào tạo trình độ đại học.

+ Triển khai công tác tự đánh giá cơ sở giáo dục.

- Đến hết năm 2023

+ Tập huấn nghiệp vụ đảm bảo chất lượng cho hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong, đặc biệt thành viên tổ đảm bảo chất lượng tại các đơn vị.

+ Hoàn thành công tác tự đánh giá toàn bộ chương trình đào tạo trình độ đại học.

+ Triển khai công tác tự đánh giá một số chương trình đào tạo trình độ sau đại học.

+ Triển khai đánh giá ngoài và công nhận kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục.

+ Đăng ký đánh giá ngoài chương trình đào tạo trình độ đại học (ít nhất 03 chương trình được đăng ký).

+ Triển khai kế hoạch lấy ý kiến phản hồi về mức độ hài lòng của nhà tuyển dụng đối với kiến thức, kỹ năng, thái độ của sinh viên tốt nghiệp.

+ Tập trung các hoạt động xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng giáo dục trong Nhà trường.

- Đến hết năm 2024

+ Hoàn thành công tác tự đánh giá toàn bộ chương trình đào tạo trình độ sau đại học.

+ Đăng ký đánh giá ngoài chương trình đào tạo (ít nhất 05 chương trình đào tạo được đăng ký).

+ Thực hiện công tác cải tiến sau đánh giá ngoài chương trình đào tạo và cơ sở giáo dục.

- Đến hết năm 2025

+ Hoàn thành đánh giá ngoài 100% chương trình đào tạo trình độ đại học và 50% chương trình đào tạo sau đại học.

+ Thực hiện công tác cải tiến sau đánh giá ngoài CTĐT và cơ sở giáo dục.

- Tầm nhìn đến năm 2030

Tự đánh giá CTĐT theo tiêu chuẩn khu vực (AUN-QA), tiêu chuẩn quốc tế và chuẩn bị các điều kiện cần thiết để tiến tới đăng ký kiểm định chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn khu vực, tiêu chuẩn quốc tế.

PHẦN III

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2022 - 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

1. Mục tiêu

Xây dựng và phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong, thực hiện kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục (lần 2) và kiểm định chương trình đào tạo, tạo bước chuyển biến tích cực trong công tác đảm bảo chất lượng trong Trường Đại học Điện lực.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

2.1. Thực hiện các văn bản pháp quy về đảm bảo chất lượng giáo dục.

2.2. Thành lập Tổ đảm bảo chất lượng giáo dục tại các đơn vị

2.3. Tổ chức tập huấn, hội thảo về tự đánh giá cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.

2.4. Thực hiện công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.

2.5. Thực hiện cải tiến sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.

2.6. Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng giáo dục.

3. Kế hoạch thực hiện chiến lược

TT	Các hoạt động	Sản phẩm dự kiến	Thời gian bắt đầu/kết thúc	Ghi chú
1	Tiếp tục thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục (lần 1).	100% các tồn tại được cải tiến sau đánh giá ngoài.	2022 - 2023	
2	Thành lập Tổ đảm bảo chất lượng giáo dục tại các đơn vị.	100% các đơn vị có cán bộ chuyên trách tham gia công tác đảm bảo chất lượng tại đơn vị.	2022	
3	Tự đánh giá cơ sở giáo dục lần 2 (Giai đoạn 2018 - 2022).	Triển khai viết báo cáo tự đánh giá cơ sở giáo dục lần 2.	2022	
4	Tập huấn tự đánh giá cơ sở giáo dục cho cán bộ viên chức.	Hội đồng TĐG, Ban Thư ký, Các nhóm chuyên trách, thành viên tổ đảm bảo chất lượng.	2023	
TT	Các hoạt động	Sản phẩm dự kiến	Thời gian bắt đầu/kết thúc	Ghi chú
5	Triển khai công tác tự đánh giá toàn bộ CTĐT trình độ đại học.	100% CTĐT trình độ đại học thực hiện tự đánh giá.	2022	
6	Hoàn thành công tác tự đánh giá toàn bộ CTĐT trình độ đại học.	100% CTĐT trình độ đại học hoàn thành báo cáo tự đánh giá.	2023	
7	Hoàn thành công tác đánh giá ngoài một số CTĐT trình độ đại học.	Công bố kết quả đánh giá ngoài CTĐT (ít nhất 03 CTĐT đạt tiêu chuẩn chất lượng quốc gia).	2023	
8	Hoàn thành công tác đánh giá ngoài cơ sở giáo dục lần 2.	Công bố kết quả đánh giá ngoài cơ sở giáo dục.	2023	
9	Triển khai công tác tự đánh giá toàn bộ CTĐT trình độ sau đại học.	Tối thiểu 50% số chương trình thực hiện tự đánh giá.	2023	

SB

10	Cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục lần 2 và CTĐT.	80% các tồn tại được cải tiến sau đánh giá ngoài.	2024	
11	Hoàn thành công tác tự đánh giá toàn bộ CTĐT trình độ sau đại học	100% số chương trình thực hiện tự đánh giá.	2024	
12	Hoàn thành công tác đánh giá ngoài một số CTĐT.	Công bố kết quả đánh giá ngoài CTĐT (ít nhất 05 chương trình đào tạo đạt tiêu chuẩn chất lượng quốc gia).	2024	
13	Hoàn thành công tác đánh giá ngoài toàn bộ CTĐT trình độ đại học và 50% CTĐT sau đại học.	Công bố kết quả đánh giá ngoài CTĐT.	2025	
14	Cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục lần 2 và CTĐT.	100% các tồn tại được cải tiến sau đánh giá ngoài.	2025	
15	Tự đánh giá CTĐT theo tiêu chuẩn khu vực (AUN-QA), tiêu chuẩn quốc tế và đăng ký kiểm định CTĐT theo tiêu chuẩn khu vực, tiêu chuẩn quốc tế.	Ít nhất CTĐT được đăng ký kiểm định theo tiêu chuẩn khu vực, tiêu chuẩn quốc tế.	2025 - 2030	

4. Giải pháp thực hiện

4.1. Nhà trường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận của cán bộ, giảng viên, nhân viên và người học về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, coi đây là nhiệm vụ thường xuyên trong triển khai tổ chức các hoạt động theo từng năm học.

4.2. Lãnh đạo các đơn vị trực thuộc và các tổ chức đoàn thể tích cực kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng tại đơn vị. Chú ý việc lưu trữ và sắp xếp hệ thống minh chứng.

4.3. Đẩy mạnh việc đầu tư các nguồn lực cho việc đào tạo, bồi dưỡng nhằm duy trì, củng cố và phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng, nâng cao năng lực cho cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng.

4.4. Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực để thực hiện công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng cấp cơ sở giáo dục và cấp chương trình đào tạo, đầu tư cải tiến nâng cao chất lượng theo kế hoạch hoạt động sau kiểm định và đánh giá ngoài.

JB

4.5. Tăng cường tự đào tạo, tham dự tập huấn về công tác đảm bảo chất lượng.

5. Tổ chức thực hiện

5.1. Trên cơ sở kế hoạch thực hiện Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Điện lực giai đoạn 2022 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030, các đơn vị trực thuộc và các tổ chức đoàn thể chủ động xây dựng kế hoạch này vào nhiệm vụ năm học để triển khai thực hiện các nội dung liên quan.

5.2. Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng tham mưu cho Nhà trường triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục theo quy định hiện hành và phối hợp với Phòng Kế hoạch Tài chính lập dự trù kinh phí cho các hoạt động theo kế hoạch.

5.3. Ban Giám hiệu và Hội đồng tự đánh giá có trách nhiệm chỉ đạo trực tiếp việc triển khai Chiến lược theo quy định hiện hành./.

